

Дзяржаўная ўстанова адукацыі  
«Грыцкавіцкі навучальна -педагагічны комплекс  
дзіцячы сад - сярэдняя школа »

У БІБЛІЯТЭКУ  
(канспект экскурсіі)

Сяргей Алена Вячаславаўна  
сярэдняя спецыяльная адукацыя  
1 кваліфікацыйная катэгорыя

аг. Грыцкевічы, 2021

Узрост дзяцей: 4-6 гадоў;

Тып маршруту: пешы

Працягласць па часе: 1 г.

Адлегласць: 800 м.

Маршрут: дзіцячы сад – бібліятэка – дзіцячы сад;

Мэта: фарміраванне ўяўленняў дзяцей аб бібліятэцы і правілах паводзін у ёй.

Праграмныя задачы: замацаваць веды пра навакольны свет; развіваць камунікатыўныя адносіны ў ходзе гульні; працягваць знаёміць з правіламі паводзін у грамадскіх месцах; удакладняць ўяўленне дзяцей аб бібліятэцы; развіваць цікавасць да друкаванага слова;

Ход дзейнасці:

Дзеці, мы з вамі сёння адправімся ў падарожжа, а ў якое, паспрабуйце здагадацца. Усе вы любіце, калі вам чытаюць кнігі. Можна выбраць кнігу дома, можна папрасіць адзін у аднаго, а можна пайсці ў ... (бібліятэку).

Наш шлях пачынаецца з руха па вуліцы. Давайце паўторым, як правільна ісці па вясковай вуліцы. (Дзеці паўтараюць правіла бяспечных паводзін на вуліцы).

Каля бібліятэкі.

Прапаную адгадаць загадкі.

Звонку глядзіш-дом як дом,

Але няма звычайных жыхароў у ім.

Там кнігі цікавыя

Стаяць радамі цеснымі.

На доўгіх паліцах, уздоўж сцяны,

Змясціліся казкі даўніны.

І Чарнамор,

І цар Гвідон,

І добры Дзед Мазай.

Як называюць гэты дом,

Паспрабуй, адгадай? (Бібліятэка)

Калі кнігу напісаў, значыць, ты (Пісьменнік)

Калі кнігу прачытаў, значыць, ты ... (Чытач)

Таблеткі і мікстуру вам прадае... (Аптэкар)

Падручнікі і кнігі знойдзе ... (Бібліятэкар)

Не куст, а з лісточкамі, не кашуля, а пашыта,

Не чалавек, а расказвае... (Кніга)

- Малайцы! Усе загадкі адгадалі. Ну што, цяпер за кнігамі?

Такім чынам, патрапілі мы з вамі ў бібліятэку! Што такое слова “бібліятэка”? “Біблія” – кніга, “тэка” – сховішча. Гэта – установа, якая збірае і захоўвае кнігі.

Мы з вамі зайшлі ў бібліятэку. Каб нам было камфортна тут знаходзіцца, пакінем сваю верхнюю вопратку ў гардэробе, і ўспомнім, як трэба паводзіць сябе ў бібліятэцы.

1. У бібліятэцы паводзь сябе ціха, гучна не размаўляй;

2. Увайшоўшы, павітайся з бібліятэкарам, а атрымаўшы кнігу, абавязкова скажы дзякуй.

3. Кнігу бяры толькі чыстымі рукамі.

4. У кнізе не загінаей куты, не пішы ручкай, карытайся толькі закладкай.

5. Калі кніга пашкоджана, падлячы яе - заклеі.

6. Бібліятэчныя кнігі беражы асабліва! Ведайце, што яны прызначаны не толькі для цябе, але і для многіх іншых дзяцей.

Цяпер вы ведаеце правілы паводзін у бібліятэцы.

А сустрэкае нас тут бібліятэкар. Бібліятэкар - вельмі важная і патрэбная прафесія. Праца бібліятэкара праходзіць у бібліятэцы, сярод кніг. Кожная бібліятэка - гэта цэлыя гарады, доўгія рады кніжных паліц цягнуцца там як вуліцы. Займаюць гэтыя сховішчы цэлыя пакоі. У іх сабраны кнігі з розных краін. Знайсці патрэбную кнігу ў такім горадзе дапамагае бібліятэкар. Бібліятэкар выдае кнігі. Ён увесь час мае зносіны з чытачом, адказвае на яго пытанні, раіць, якую кнігу прачытаць. Бібліятэкар расказвае пра дзіцячых пісьменнікаў, іх новых кнігах.

І вось мы з вамі трапілі ў памяшканне, якое завецца - абанемент.

Што ж гэта за памяшканне такое? Памяшканне, дзе выдаюцца кнігі на дом, называецца абанементарам. Сюды, вы можаце прыйсці і запісацца ў бібліятэку.

Кнігі на абанеменце выбіраюць з адкрытых паліц. Яны расстаўлены па тэмах або па алфавіце. У кожнай кнігі абавязкова ёсць свой адрас, каб яе маглі лёгка знайсці.

Гульня «Адрас кнігі».

На паліцах прымацаваныя малюнкi прадметаў з розных казак. Дзецям прапануецца расставіць кнігі на гэтыя паліцы. Знайсці патрэбны адрас кнігі.

Паглядзіце, у бібліятэцы некаторыя кнігі заблукалі, давайце дапаможам бібліятэкару расставіць кнігі на свае месцы, выкарыстоўваючы абазначэнні на паліцах.

1. Кот у ботах – бот;

2. Айбаліт – тэрмометар;

3. Па шчупаковым загадзе – шчупак;

4. Гадкае качаня – качаня;

5. Чырвоная шапачка – шапачка;

Малайцы, дзеці, усе кнігі паставілі на свае месцы, зараз і іншыя дзеці змогуць хутка знайсці іх і прачытаць.

А каб прачытаць кнігу, у бібліятэцы ёсць спецыяльнае памяшканне, якое называецца чытальная зала. Паглядзіце, у чытальнай зале стаіць стол з крэсламі, каб кожны жадаючы мог паглядзець ці прачытаць упадабаную яму кнігу. У чытальнай зале трэба паводзіць сябе ціха, каб не мяшаць іншым чытачам. Тут чытаюць кнігі, якія нельга забіраць дадому, гэта тыя кнігі, якія могуць спатрэбіцца ў любы момант, напрыклад энцыклапедыі, слоўнікі.

Якія кнігі «жывуць» у бібліятэцы?

Сур'ёзныя, навучальныя,

Вясёлыя, чароўныя,  
Кароткія і доўгія,  
Новыя, старадаўнія,  
Пра мора і пра лес,  
З малюнкамі і без.

Мы з вамі ўжо шмат кніг прачыталі, ці ўважліва вы слухалі, я зараз даведаюся.

1. З танцзала караля  
Дзяўчынка дадому уцякла,  
Туфлік з крышталя  
На прыступках згубіла.  
Гарбузом стала яе карэта ...  
Хто дзяўчынка гэта? (Папялушка)

2. Хто ў кошыку Машу нёс,  
Хто сеў на пянёк  
І хацеў з'есці піражок?  
Казку ведаеш ты?  
Хто ж гэта быў? (Мядзведзь)

3. Нарадзілася ў мамы дачка  
З прыгожай кветачкі.  
Добрая, малютка проста!  
Толькі малая ростам.  
Калі казку вы чыталі,  
Ведаеце, як дачушку звалі. (Дзюймовачка)

4. Дзед і баба разам жылі  
Дачку са снегу зляпілі,  
Але вогнішча - гарачы жар  
Ператварыў дзяўчынка ў пар.  
Дзед і бабка засумавалі.  
Як жа іх дачушку звалі? (Снягурка)

5. Ён заўсёды, як дзень варэння,  
Адзначае дзень нараджэння,  
На штоніках кнопку цісне,  
Каб адправіцца ў палёт,  
Пад прапелерам павісне  
І ляціць, як верталёт.  
Хто ён? Дайце адказ. (Карлсан)

6. Гэты казачны герой  
З хвосцікам, вусаты,  
У капелюшы ў яго пяро,  
Сам ўвесь паласаты,  
Ходзіць ён на двух нагах,  
У ярка-чырвоных ботах. (Кот у ботах)

7. У гэтага героя  
Сябар - Пятачок,

Ён Восліку у падарунак  
Нёс пусты гаршчок,  
Лез у дупло за мёдам,  
Пчол ганяў і мух.  
Хто гэта? Вядома... (Віні – Пух)  
Малайцы! Усе казкі ведаеце.  
А зараз я чытаю ўрываак з казкі, а вы пакажыце, пра што я чытаю.  
«Пантаміма».

- стары цягне невад з мора;
- вавёрка арэшкі грызе;
- пеўнік, які размаўляе з лісою;
- гусі – лебедзі ляцяць;
- сеў на пянёк, з'еў піражок;

Малайцы! І паказваць казкі ўмееце.

Вось колькі цікавага мы з вамі даведаліся пра бібліятэку, а цяпер давайце пройдзем у абанемент і выбярам сабе якую-небудзь кнігу.

Паглядзіце, у раздзеле "Казкі" адна кніга вельмі хоча, каб мы яе прачыталі. Гэта кніга называецца «Серебряное копытце», якую напісаў Павел Бажоў. Давайце возьмем яе і пойдзем у чытальную залу прачытаем.

Вось якое цікавае падарожжа ў кніжны свет ў нас атрымалася. А цяпер вы павінны хутчэй навучыцца чытаць, каб стаць актыўнымі чытачамі бібліятэкі. Бо калі вы будзеце шмат чытаць, будзеце шмат ведаць, зможаце адкрыць чароўныя таямніцы планет і зорак, здолееце разгадаць загадкі прыроды, і можа быць, аднойчы, на кніжнай паліцы вам трапіцца кніга, якая павядзе вас па жыцці.

Пасля экскурсіі дзеці малююць тое, што ім запомнілася, складаюць аповяд.

